

Papel de la Odontopediatría

Capítulo 2

Ronald Seaman Penido
Orlando Ayrton de Toledo
Silvio Roberto C. Teixeira

La Odontopediatría en nuestro país es reconocida por el Consejo Federal de Odontología (CFO) como la especialidad responsable por los cuidados odontológicos, preventivos y terapéuticos del niño y el adolescente, incluyendo a aquellos que necesitan cuidados especiales.

Para que pueda presentarse como especialista en Odontopediatría, el cirujano dentista debe tener concluido un curso acreditado por la CFO o por el Ministerio de Educación, con duración mínima de seiscientas horas, o haber obtenido el título de Master o Doctor en el área específica.

Casi todas las especialidades odontológicas enfocan los conocimientos específicos de una determinada área y tratan de dominarlas en profundidad. La Odontopediatría, entretanto, abarca una serie de disciplinas, técnicas y procedimientos, que son también comunes a otras especialidades y que son aplicables a los niños. Por esta razón el Odontopediatra, puede ser identificado como un verdadero clínico general que atiende a niños y adolescentes. Este carácter confiere a la Odontopediatría una inmensa responsabilidad, exigiendo del especialista una formación técnica y científica que debe ser, constantemente, reciclada.

Aunque sea una antigua recomenda-

ción de la propia ciencia, se enfatiza hoy en la importancia de, lo que se acordó en llamar “Odontología basada en evidencia”, esto es, la necesidad de obtener informaciones científicas válidas y confiables, a fin de aplicarlas en la clínica, individual y colectiva.

Además, sin desconsiderar la importancia de la clínica particular, para el odontopediatra el aspecto colectivo debe ser siempre valorizado, la atención materno infantil debe ser priorizada en cualquier programa de promoción y mantenimiento de salud bucal.

Dentro de este concepto, están respetados y valorizados los conocimientos sobre Odontología de Mínima Intervención, que puede ser definida como una “filosofía profesional de interés por las primeras señales de la enfermedad, o sea en busca por la detección precoz, con el objetivo de posibilitar la cura en los primeros niveles, a través de la mínima intervención, en el tratamiento de lesiones irreversibles”¹.

La abo-odontopediatría advierte, siguiendo a Tadaaki Ando en el prefacio de la primera edición del libro “Psicología Odontopediátrica”, de autoría de la Profesora Denise Klatchoian² y es lo siguiente: El ejercicio de la Odontopediatría es extenso. El cuidado que se presta al niño no

se limita solo al diagnóstico y al tratamiento específico, sino también abarca todo lo que comprende el proceso del desarrollo de su conducta. Es así que la Psicología se entrelaza con la Odontopediatría.

Estas consideraciones permiten, por tanto, intentar enumerar los más evidentes objetivos de la Odontopediatría:

- Orientar y motivar a los padres y/o responsables, en cuanto a la promoción y mantenimiento de la salud bucal de los niños.
- Ayudar al niño y adolescente a desarrollar comportamientos y hábitos que conduzcan a una buena salud bucal, concientizándolos de esa responsabilidad.
- Evaluar el crecimiento y el desarrollo, a fin de detectar posibles desvíos con repercusión en las estructuras dento-faciales.
- Identificar los factores de riesgo, en nivel individual, para las principales enfermedades de la cavidad bucal e implementar estrategias preventivas y de mínima intervención.

- Rehabilitar, morfológica y funcionalmente, el aparato estomatognático lesionado por las enfermedades más comunes que aparecen en la cavidad bucal de los niños y adolescentes.
- Guiar al paciente para los servicios adecuados de especialidades odontológicas afines, siempre que las necesidades sobrepasen las limitaciones propias del Odontopediatra.
- Integrar, cuando las oportunidades se presenten, los equipos de Salud comunitaria, a fin de contribuir para la promoción de salud bucal.

La elaboración y divulgación de un manual de referencia, a ejemplo de este que está siendo ofrecido por la ALOP, tiene por finalidad colaborar para que la especialidad alcance todos esos objetivos.

Referencias bibliográficas

1. Mickenautsch S. An introduction to minimum intervention dentistry. Singapore Dent J, Dez 2005, 27(1): 1-6. Review.
2. Klatchoiam, DA. Psicología Odontopediátrica. Sao Paulo: Salvier; 1993.